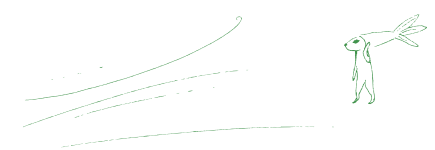


先生 「そういう視点で来るか!」というようなこちらの想像を超えた作品が多かったです。

先生 作品にそれぞれの生徒の個性が出ていました。同じ題材でもチームによって人物の描き方が違って、彼らが今何に興味を持っているのが作品に表れていました。

生徒 チームでの活動で、それぞれの長所を活かしたと思います。チームのみんなには、文を書くのが上手な人、音楽が好きな人、センスがいい人、パソコンが得意な人などたくさんの長所がありました。ひとりがミスしても補い合い、気持ちよく作業を進めることができるとてもよかったです。



先生 チームで取り組むことによって、生徒たち同士で技術を教え合い、プロ顔負けの映像編集をしたチームもありました。こちらは何も教えていないのに、ここまでできるなんてと驚きました。

生徒 膨大な情報の中から何をとり上げるかを考えて、チームとしてひとつの意見にまとめるのが大変だった。同じ人物でも、チームによって内容や表現が全然違っていたのが面白かった。

TWICE PLAN

お問い合わせ
株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート
〒103-0015 東京都中央区日本橋箱崎町1-11-804
Tel 03-6861-3553 / Fax 03-6861-3554
Mail info@twiceresearch.jp
URL http://twiceresearch.jp

先生 チームで作品をつくり上げるということがモチベーションになっていたし、はじめてプレゼンテーションをする生徒にも取り組みやすいワークだったと思います。

The voice of Teachers and Students

“人間ドキュメンタリー”ワークを体験した先生方、生徒たちの感想です。

授業での様子やこの体験をとおして気づいたこと、実感したことなど、実際に教室でお聞きした声をご紹介します。

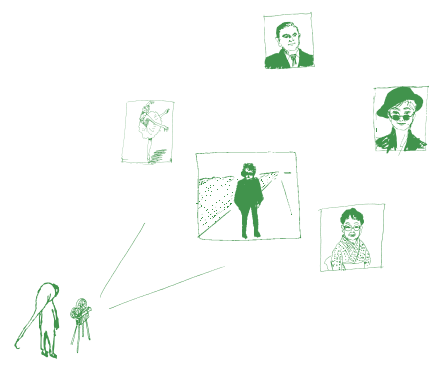
● 先生の声 ● 生徒の声

先生 ウィキペディアの情報だけでなく、様々なサイトを調べて、自分たちで選んだ人物に興味を持って感想を言い合っては、集中して盛り上がっていました。自主性を重んじて課題を与えたときの生徒たちの集中力、探究力はすごいですね。

生徒 人の人生を考えているうちに、自分たちの将来の話で盛り上がった!この授業をとおして、協力することの大切さ、楽しさ、心強さも学ぶことができました。

先生 先人の人生の作品をつくる過程で、自然と自分たちの進路の話になっているチームもあった。それぞれが自分の進路を考えるきっかけになっていました。

生徒 チームを組んで、いろんな議論をすることで、もともと仲のよかった友だちも意外と好きなものや趣味がバラバラだったりとお互いの新たな一面を見つけることができました。



TWICE PLAN LIFE 01

“人間ドキュメンタリー”ワーク

「そう、こんな人生もあるんだ」
——ロールモデルの人生を描く“人間ドキュメンタリー”制作



さまざまな分野で活躍した人の人生を題材に、「人間ドキュメンタリー」をつくるワークです。

チームで協力してそれぞれの主人公の歩みをたどり、リサーチとディスカッションを積み重ねながら作品を制作します。

【身につく力】
進路意識の向上、コミュニケーション力、チームワーク力、問題発見・解決力、論理的思考力、情報収集・活用力、情報モラル、プレゼンテーション力